

Sprawozdanie merytoryczne z działalności

Zarządu Małopolskiego Towarzystwa Oświatowego za rok kalendarzowy 2017

Małopolskie Towarzystwo Oświatowe w Nowym Sączu jest stowarzyszeniem działającym od 1988 roku. Wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego po numerem 0000028184. W roku 2004 MTO uzyskało status organizacji pożytku publicznego. Obecnie liczy 33 członków. W listopadzie 2017 odszedł od nas nieodżałowany członek honorowy, nasz dobroczyńca-Charles Merrill.

W roku 2017 prowadziło następującą działalność:

1. Projekty:

Edukacja dwujęzyczna w Splocie - wspierane przez Citizens for Engaged Communities (CEC), projekt ma na celu wsparcie nauczania dwujęzycznego w Zespole Szkół Społecznych SPLOT z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karłowicza.

Prawdziwym wyzwaniem było przygotowanie scenariuszy lekcji z poszczególnych przedmiotów, po angielsku. Wymaga to od nauczyciela dodatkowego przygotowania, najczęściej stworzenia własnych materiałów oraz wyszukania źródeł w języku angielskim. Obecnie nie istnieją na rynku podręczniki do nauczania po angielsku różnych przedmiotów według polskiego programu. Dodatkową trudnością dla uczących w klasach dwujęzycznych jest brak materiałów na godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne oraz interaktywnych metod angażujących uczniów. Tę lukę, MTO może wypełnić z łatwością dzięki ponad 25-letniej współpracy ze stowarzyszeniem nauczycieli amerykańskich „Educators for Democracy” oraz programom takim jak Public Achievement, Street Law, czy Socratic Seminars.

Projekt dofinansowany w kwocie 57 637,64 PLN

Najserdeczniej dziękujemy partnerskiej organizacji Citizens for Engaged Communities (CEC), USA za zrozumienie potrzeby i wagi tego projektu oraz wsparcie finansowe.,

Seminaria sokratejskie –kontynuacja z 2016

Ponad cztery lata temu, dzięki Johnowi Zola z amerykańskiej organizacji pozarządowej Citizens for Engaged Communities, metodologia Seminariów Sokratejskich zawitała w Małopolskim Towarzystwie Oświatowym w Nowym Sączu i podbiła serca grupy edukatorek, które od września 2014 roku z pasją krzewią pedagogikę sokratejską wśród nauczycieli regionu małopolskiego. Semina s sokratejskie uświadamiają konieczność tworzenia przestrzeni do oddychania, zadawania pytań, kwestionowania, popełniania błędów, umożliwiającej ich uczestnikom swobodną wymianę myśli w celu głębszego zrozumienia tekstu. Naszym zadaniem jest tworzenie takiej przestrzeni, żeby móc aktywizować uczniów, komunikować nasze oczekiwania względem ich postaw oraz procesu ich uczenia się. To właśnie wiara w moc zadawania dobrych pytań, dyskusja zamiast debaty, umiejętność słuchania innych, zaakceptowanie braku jednej „właściwej” odpowiedzi czy też interpretacji czynią metodę Seminariów Sokratejskich tak bardzo wartościową. Na poziomie bardziej ogólnym, poprzez promowanie wspólnych poszukiwań rozmaitych znaczeń na wielu płaszczyznach semina s potwierdzają społeczną naturę uczenia się. Dziękujemy nauczycielom prowadzącym semina s sokratejskie za zaangażowanie i czas poświęcony na przygotowanie zajęć, a naszemu partnerowi, Citizens for Engaged Communities, za nieustające wsparcie merytoryczne i finansowe tego projektu.

Projekt dofinansowany w kwocie 1042,31 PLN

Międzyszkolny Konkurs Językowy „TANDEM”

Małopolskie Towarzystwo Oświatowe już po raz czwarty było organizatorem Międzyszkolnego Konkursu Językowego TANDEM w którym uczniowie gimnazjum mogą wykazać się ponadprzeciętną znajomością dwóch języków obcych – języka angielskiego i do wyboru języka niemieckiego lub francuskiego. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem, uczestniczyło w nim 620 uczniów z 45 szkół powiatów: nowosądeckiego, gorlickiego, limanowskiego, nowotarskiego i miasta Nowy Sącz. Nawet dobra znajomość jednego języka nie gwarantuje przejścia do kolejnego etapu. Tylko bardzo dobra znajomość dwóch języków pozwoli na sukces. Podczas finałowego sprawdzianu ustnego uczestnicy mogli wykazać się płynnością wypowiedzi w dwóch językach. Uroczyste wręczenie nagród i dyplomów miało miejsce w sali ratuszowej im. Stanisława Małachowskiego w Nowym Sączu. Zwycięzcy

otrzymali atrakcyjne nagrody rzeczowe, m.in. tablety, czytniki e-booków, słowniki, książki, multimedialne kursy i gry językowe.

Aktywna Tablica – w związku z otwarciem szkoły podstawowej i postępowaniem technologicznym w edukacji, Małopolskie Towarzystwo Oświatowe złożyło projekt do Ministerstwa Edukacji Narodowej na zakup aktywnych tablic do czterech sal lekcyjnych.

Projekt dofinansowany w kwocie 14 000 PLN

XVI Małopolski Konkurs Literacki dla Młodzieży „Pióro Splotu”

Ten doroczny konkurs stał się już tradycją i wszedł na stałe do kalendarza imprez sądeckich. Konkurs cieszy się coraz większym zainteresowaniem. Do konkursu wpłynęło 105 prac 94 autorów, w dwóch kategoriach wiekowych: senior i junior. Tekstów seniorów było łącznie 46 (w tym prozy 31, poezji 15). Sześciu seniorów przysłało zarówno prozę jak i poezję. Prac juniorów nadesłano łącznie 59 (w tym prozy 40, poezji 19). Pięciu juniorów przysłało zarówno prozę jak i poezję. Z powodu dużej ilości prac Jury oceniało je w dwóch etapach. Pierwszego czytania podjął się zespół w składzie: Dorota Kulig, Małgorzata Gucwa-Fiut i Grzegorz Rapcia, który do kolejnego etapu zakwalifikował 60 prac. Drugiemu czytaniu przewodniczył Andrzej Warzecha. Juniorzy otrzymali nagrody książkowe, a seniorzy nagrody pieniężne i książki. Zakończenie konkursu odbyło się 25 maja 2017 w reprezentacyjnej sali ratusza. Niezmiernie cieszy nas fakt, że prawie wszyscy laureaci są uczniami szkół wiejskich z małych miejscowości wokół Nowego Sącza. Mamy nadzieję, że odniesiony sukces doda im skrzydeł i chęci doskonalenia warsztatu oraz rozwijania talentu. Sponsorzy konkursu: Zespół Szkół Społecznych „Splot” im. Jana Karskiego w Nowym Sączu, Małopolskie Towarzystwo Oświatowe, Miasto Nowy Sącz oraz Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Wydawnictwo Literackie, Dom Wydawniczy Rafael i Wydawnictwo Biały Kruk w Krakowie, a także Wydawnictwo Czarne w Wołowcu. Patronat medialny objęły: Dobry Tygodnik Sądecki i Radio RDN Nowy Sącz.

W imieniu młodych poetów i pisarzy wszystkim sponsorom najserdeczniej dziękujemy. Bez Państwa zainteresowania i pomocy ten ważny dla młodzieży konkurs nie mógłby trwać.

Projekt dofinansowany w kwocie 2000 PLN

SPLOT

„Splot” cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym, co przekłada się na bardzo dobry wynik rekrutacji. Ponadto szkoła uczestniczy w skierowanym do Polaków czasowo przebywających za granicą projekcie edukacyjnym „Polskie Szkoły Internetowe Libratus”, który pomaga rodzicom w nauczaniu dziecka spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą.

Dzięki wynikom uczniów w roku szkolnym 2016/2017 w Ogólnopolskim Rankingu Liceów 2018 miesięcznika „Perspektywy” Społeczne Liceum Ogólnokształcące „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karskiego w Nowym Sączu zostało sklasyfikowane na drugim miejscu wśród liceów sądeckich i jedenastym w Małopolsce.

W Rankingu wzięto pod uwagę dane 2195 liceów ogólnokształcących, które spełniły tzw. kryterium wejścia: maturę w maju 2017 r. zdawało w nich minimum 12 maturzystów, a wyniki średnie z języka polskiego i matematyki, zdawanych obowiązkowo, były nie niższe niż 0,75 średniej krajowej. Kryteria Ogólnopolskiego Rankingu Liceów 2018 to: sukcesy w olimpiadach (30%), wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych (25%) oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych (45%). Z inspiracji dyrektorów i nauczycieli dla najlepszych polskich liceów wprowadzono specjalne tytuły i wyróżnienia graficzne o kształcie szkolnych tarcz będące potwierdzeniem wysokiej jakości pracy tych szkół. Jak piszą pomysłodawcy rankingu: „Zdobycie miejsca w czołówce ogólnopolskiego Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY jest dla każdego liceum zasłużonym powodem do dumy. Świadczy o dobrej atmosferze w szkole, tworzonej wspólnie przez znakomitą kadrę, ambitnych uczniów, a także organy prowadzące szkołę dbające o właściwe warunki nauczania.” Podobnie wysoki poziom reprezentowało Społeczne Gimnazjum „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karskiego, którego uczniowie klasy III osiągnęli świetne wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.

Wyniki szkoły podajemy odpowiednio w procentach, a w nawiasie średni wynik uzyskany przez uczniów w gminie m. Nowy Sącz i województwie małopolskim. Wyniki te przełożyły się na odpowiednio wysokie w skali staninowej.

j. polski **87,5** (76,8; 71,9) – **9 stanin**

historia i wiedza o społeczeństwie **80,8** (65,1; 61,9) – **9 stanin**

matematyka **69,5** (55,0; 50,5) – **8 stanin**

przedmioty przyrodnicze **72,7** (57,4; 54,6) – **9 stanin**

język angielski poziom podstawowy **91,8** (73,0; 67,8) – **8 stanin**

Skala **staninowa** oznacza dziewięciostopniową skalę znormalizowaną tak, aby średnia w populacji wynosiła 5. Liczba jednostek skali wynosi 9 **staninów**, natomiast jej zakres wynosi od 1 (najniższy) do 9 (najwyższy). **9 stanin oznacza, że dana szkoła znalazła się w grupie ok. 4% najlepszych szkół w Polsce.**

Serdecznie gratulujemy uczniom i nauczycielom!

Dziękujemy dyrekcji, nauczycielom i uczniom za tak ogromną pracę i zaangażowanie.

W dniach od 13 do 21 marca 2017 r., 11-osobowa delegacja naszych uczniów wraz z Paniami Urszulą Kulig i Karoliną Bębenek przebywała na wymianie w Hakfar-Hayarok w Izraelu.

Kolejna grupa (11 osób), pod opieką Pani Beaty Budzik i Pani Agaty Kita, w okresie od 25 października do 5 listopada 2017 uczestniczyła w wymianie z Hakfar Hayarok, a w grudniu 2017 nasi uczniowie przyjęli młodzież z Izraela w Nowym Sączu.

2. Inne:

Montessori Społeczna Szkoła Podstawowa „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi

– w związku ze zmianami w polskim systemie szkolnym (likwidacja gimnazjum), zarząd MTO podjął decyzje o otwarciu nowej szkoły. Zgodnie z reformą edukacji w miejsce obecnych szkół pojawią się 8-letnie szkoły podstawowe, 4-letnie licea ogólnokształcące, 5-letnie technika i dwustopniowe szkoły branżowe; *gimnazja* zostaną zlikwidowane. Reforma oświaty rozpoczęła się od nowego roku szkolnego, czyli od roku szkolnego 2017/2018. W związku ze zmianami w reformie podjęto uchwałę w sprawie utworzenia Montessori Społecznej Szkoły Podstawowej "Splot" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Nowym Sączu i nadaniu jej Statutu. **(Uchwała nr 1/2017 r.)**

Dnia 25.04.2017 r. **Montessori Społeczna Szkoła Podstawowa „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Nowym Sączu** została wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Prezydenta Miasta Nowego Sącza. W związku z otwarciem szkoły musieliśmy przygotować budynek przy ul. Limanowskiego 7 do jej potrzeb. Na rozbudowę poddasza byliśmy zmuszeni zaciągnąć pożyczki. Kredyty bankowe okazały się zbyt kosztowne (wysokie oprocentowanie), dlatego pożyczyciśmy potrzebne

środki od osób fizycznych. Od Pana Wita Derkowskiego 120 000 PLN (umowa z dnia 12.07.2017) oraz od Pana Charlesa Merrilla 106 532 PLN (umowa z dnia 28.08.2017).

Proces adaptacji budynku będzie kontynuowany w kolejnych latach.

Po rozpoczęciu roku nowego szkolnego 2017/2018 rozpoczęliśmy proces informowania nauczycieli i rodziców o pedagogice Marii Montessori. Zorganizowaliśmy spotkanie „Witaj Szkoło Montessori w Nowym Sączu!” Pod tym hasłem odbyły się w „Splocie” pierwsze warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Spotkania 15 i 16 września 2017 r. poprowadziła p. mgr Marta Derkowska – dyrektorka ds. pedagogicznych Kraków Montessori School i trenerka Polskiego Instytutu Montessori. Tematem spotkań była specyfika szkoły Montessori, metody pracy z dziećmi, różnice pomiędzy szkołą Montessori i szkołą konwencjonalną. Rodzice mogli zobaczyć jak w Montessori Społecznej Szkole Podstawowej „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Nowym Sączu uczą się dzieci w klasie pierwszej, zadać nurtujące ich pytania. Było to pierwsze z cyklu wielu zaplanowanych w „Splocie” szkoleń.

Obecnie mamy w I i VII klasę Szkoły Podstawowej.

W 2017 roku Zarząd Małopolskiego Towarzystwa Oświatowego w Nowym Sączu ogłosił konkurs i rozpoczął proces rekrutacji Dyrektora Zespołu Szkół Społecznych SPLOT.

Kandydatka Pani Edyta Danielska złożyła wymagane dokumenty z zachowaniem terminów, następnie przeprowadzona została ich merytoryczna ocena. Ocenie w szczególności została poddana koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły. Pani Edyta odpowiedziała na pytania odnoszące się do dwóch spraw:

- Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły – zaprezentowanych w niej punktów widzenia kandydata na określone kwestie, wybranych priorytetów, propozycji zmian czy kontynuacji pewnych działań.
- Różnych aspektów pracy szkoły i jej współdziałania z otoczeniem.

Dokumenty dotyczące wizji szkoły zostały udostępnione nauczycielom, aby można było przedyskutować koncepcję.