

<b>Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej</b>	<b>Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego</b>
	za rok 2016

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

<b>Data zamieszczenia sprawozdania</b>	2017-06-14
--	------------

### I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	MAŁOPOLSKIE TOWARZYSTWO OŚWIATOWE		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAŁOPOLSKIE	Powiat M. NOWY SĄCZ
Gmina M. NOWY SĄCZ	Ulica LIMANOWSKIEGO	Nr domu 7	Nr lokalu
Miejscowość NOWY SĄCZ	Kod pocztowy 33-300	Poczta NOWY SĄCZ	Nr telefonu 18-444-25-57
Nr faksu 18-444-25-57	E-mail mto_poland@hotmail.com	Strona www www.mto.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym			
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-05-12		
5. Numer REGON	35052119100000	6. Numer KRS	0000028184
7. Skład organu zarządzającego organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	BEATA BUDZIK	PREZES	TAK
	ALICJA DERKOWSKA	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
	JULIE BOUDREAUX	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
	JOANNA RASIŃSKA	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
	EMILIA POTONIEC-TOKARSKA	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
	URSZULA KULIG	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	ELŻBIETA REICHERT-KĄDZIOŁKA	PRZEWODNICZĄCA KOMISJI REWIZYJNEJ	TAK
	KRYSTYNA CIELEŃ-ŁOJEK	CZŁONEK KOMISJI REWIZYJNEJ	TAK
	KATARZYNA CHYCLAŁAK	CZŁONEK KOMISJI REWIZYJNEJ	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>1) Rozwijanie i propagowanie inicjatyw oraz działań sprzyjających rozwojowi placówek wychowawczych i oświaty szkolnej, a także pozaszkolnej.</p> <p>2) Wspomaganie wszelkich form działalności oświatowej, wychowawczej i kulturalnej osób i grup społecznych.</p> <p>3) Rehabilitacja społeczna i edukacja osób niepełnosprawnych.</p> <p>4) Budowanie społeczeństwa obywatelskiego, tzn. wspomaganie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych oraz demokracji.</p> <p>5) Upowszechnianie zasad etyki nauczyciela i wychowawcy.</p>
	<p>6) Upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn.</p> <p>7) Wspomaganie edukacji oraz promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy, w szczególności wśród mniejszości narodowych i etnicznych, głównie Romów.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>1) Zrzeszanie osób zainteresowanych rozwojem oświaty i rozwijanie ich wiedzy i umiejętności,</p> <p>2) Prowadzenie poradnictwa i informacji w zakresie działalności oświatowej i wychowawczej oraz kwestii zawodowych i prawnych,</p> <p>3) Działalność szkoleniową, tzn. organizowanie kursów, warsztatów, seminariów i konferencji,</p> <p>4) Działalność wydawniczą realizującą cele statutowe Towarzystwa,</p> <p>5) Inicjowanie i popieranie prac naukowych, badań, raportów i analiz dotyczących oświaty i wychowania,</p> <p>6) Popieranie i propagowanie innowacji w zakresie działalności statutowej Towarzystwa,</p>
	<p>7) Staranie się o poprawę warunków pracy istniejących placówek oświatowych i wychowawczych, w szczególności adaptacja ich do potrzeb niepełnosprawnych (usuwanie barier architektonicznych),</p> <p>8) Wspieranie inicjatyw i działań w zakresie edukacji i rehabilitacji społecznej niepełnosprawnych,</p> <p>9) Organizowanie rozmaitych form wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej,</p> <p>10) Prowadzenie placówek oświatowych i wychowawczych zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zakładanie księgozbiorów, czyteln i wypożyczalni książek oraz innych pomocy oświatowych,</p> <p>11) Tworzenie fundacji i stypendiów dla popierania rozwoju działalności oświatowej lub wychowawczej zgodnie z celami statutowymi Towarzystwa,</p> <p>12) Organizowanie konkursów i przyznawanie nagród,</p> <p>13) Współdziałanie z organizacjami krajowymi i zagranicznymi, których cele są zbliżone do celów Towarzystwa lub z organizacjami, które mogą pomóc w ich realizacji,</p> <p>14) Zakładanie i nadzór nad funkcjonowaniem społecznych placówek oświatowych różnych szczebli, w szczególności Zespołu Szkół Społecznych "Splot" im. Jana Karskiego w Nowym Sączu,</p> <p>15) Inicjowanie powstawania i wspieranie organizacji pozarządowych w kraju oraz poza jego granicami ze szczególnym uwzględnieniem krajów Europy Środkowej, Południowej i Wschodniej oraz byłego ZSRR,</p> <p>16) Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami,</p> <p>17) Promocję i organizację wolontariatu.</p>

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

Dwa główne projekty przeprowadzone przez MTO w 2016 roku były zarówno kontynuacją naszych poprzednich działań we współpracy z naszymi stałymi partnerami, jak i podjęciem kolejnych kroków wynikających z obecnej sytuacji.

W projekcie „Zdążyć przed ...” uczniowie wszystkich polskich szkół im. Jana Karskiego oraz partnerskiej szkoły w Izraelu mogli osobiście zapoznać się z relacjami świadków holokaustu – zarówno uratowanymi, jak i ratującymi). Ludzie ci są obecnie w podeszłym wieku i niezmiernie ważne było wysłuchanie i zapisanie opowiadanych przez nich wspomnień zanim będzie na to za późno. Nagrane przez uczniów relacje zostały opracowane w postaci wideo-książki i będą służyły jako materiał edukacyjny przyszłym

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

pokoleniom. W 10 sądeckich szkołach uczniowie poznali postać Jana Karskiego, dowiedzieli się o jego determinacji, odwadze i wrażliwości na cudze nieszczęście, a także o roli innych Polaków ratujących życie Żydom. Mamy nadzieję, że te przykłady zainspirują i realnie wpłyną na hierarchię wartości i zachowanie młodych ludzi.

W projekcie „Dziennikarze, demokracja i solidarność” podzieliliśmy się doświadczeniem z mołdawskimi i ukraińskimi dziennikarzami niezależnych mediów. Zorganizowaliśmy im warsztaty, wizyty studyjne i staże w lokalnych redakcjach. Podczas kończącego projekt Okrągłego Stołu mieli oni okazję do wymiany poglądów na wolność słowa, zdobywanie informacji, etykę dziennikarską i wiele innych, interesujących ich tematów. Uczestnicy z obu krajów przyznali, że ta forma debaty publicznej powinna być stosowana w ich krajach w rozmowach na tematy polityczne. Mamy nadzieję, że ci młodzi dziennikarze użyją nabytych w projekcie umiejętności do umożliwienia i zachęcenia czytelników do czynnego udziału w rozwiązywaniu palących problemów publicznych. Dzięki wsparciu ze strony Departamentu Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP oraz programu RITA prowadzonego przez Fundację Edukacja dla Demokracji mogliśmy się podzielić najlepszymi polskimi wartościami, osiągnięciami i doświadczeniami. Mamy nadzieję, że zainspirują one przyszłe pokolenia w Mołdawii, Ukrainie i Izraelu oraz w Polsce.

Projekty zrealizowane w 2016 roku.

1. „Zdążyć przed...”

Uczestnikami projektu byli uczniowie z Polski i Izraela w wieku 14-18 lat. Rozpoczęliśmy od spotkań z nauczycielami i uczniami ze wszystkich szkół im. Jana Karskiego w Polsce. Spotkania te były istotne, gdyż zadaniem uczniów w tym projekcie było przygotować wideoksiążkę zawierającą wywiady ze Sprawiedliwymi lub Ocalałymi z Holocaustu. Wszystkie rozmowy miały być i były przeprowadzone i nagrane przez uczniów. Musieli oni wykazać się empatią i cierpliwością podczas nagrania oraz umiejętnością pracy z kamerą, a to wymagało wcześniejszego przygotowania. Dwie trenerki MTO były w czasie wakacji w Hakfar Hayarok i tam przygotowały grupę izraelską.

W październiku odbył się w Nowym Sączu zlot szkół im. Jana Karskiego. W przedsięwzięciu wzięły udział delegacje ze wszystkich polskich szkół, którym patronuje Jan Karski (10 osób z każdej szkoły) tj. z Gimnazjum nr 14 w Rudzie Śląskiej, Gimnazjum Integracyjne nr 4 w Kielcach, Publicznego Gimnazjum nr 18 w Łodzi, Gimnazjum w Wiśniowej Górze, Technikum nr 8 w Warszawie, Zespół Szkół Społecznych „Splot” w Nowym Sączu a także delegacja uczniów i nauczycieli ze szkoły Hakfar-Hayarok z Tel Avivu, którego Jan Karski jest honorowym obywatelem. Inicjatywie przyświecało hasło: „My school –Mr Karski – My Hero, czyli spotkanie naszych dopiero początek...”. We wtorek, 18.10 każda delegacja prezentowała swoją szkołę i zrobione przez siebie nagrania wywiadów z ludźmi ratującymi Żydów podczas II wojny światowej. W środę o godz. 10 nastąpiło oficjalne otwarcie Zlotu podczas uroczystej Gali w nowosądeckim Ratuszu. Honorowym gościem uroczystości była pani Ewa Junczyk – Ziomecka, Prezes Fundacji Edukacyjnej Jana Karskiego. W pięknym wystąpieniu podkreślała ona, że Jan Karski dzięki swojej „determinacji, odwadze, empatii i reagowaniu na ludzką krzywdę może być dla nas wzorem na dzisiaj” i że „być uczniem takiej szkoły to honor, ale i odpowiedzialność”. Po zakończeniu gali uczniowie uczestniczyli w grze miejskiej, dzięki której mieli okazję poznać najważniejsze miejsca związane z postacią Jana Karskiego w Nowym Sączu. Wieczorem wszyscy spotkali się, aby obejrzeć niezwykle spektakl „Opowieść Jana”, przygotowany przez Fundację Nomina Rosae. Kolejnego dnia Zlotu uczniowie wraz z nauczycielami wzięły udział w rajdzie im. Jana Karskiego. Na zakończenie uczestnicy złożyli w Koszarzyskach hołd patronowi przy obelisku upamiętniającym kurierów sądeckich, a następnie wspólnie biesiadowali przy ognisku.

W piątek młodzież miała okazję porozmawiać z „Żywymi Książkami” w ramach inicjatywy „Żywa Biblioteka”. Podczas niebywale ożywionych spotkań twarzą w twarz uczniowie mogli zadać pytania „Żywym Książkom”, którymi byli:

- Charles Merrill: „Sierpień 1939 w Polsce” – opowieść 96-letniego Amerykanina;
- Anna Grygiel-Hurun: „Dziewczynka z czarnobiałego kadru” – opowieść ocalonej;
- Kazimiera i Józef Jaroszowie: „Piwnica pełna nadziei” – opowieść ludzi, którzy ocalili od śmierci kilkunastu Żydów, w tym panią Annę Grygiel-Hurun;
- Ewa Andrzejewska: O Jakubie Millerze i o książce „Obok inny czas”;
- Michał Jasiński: „Splatając tęczę, czyli dlaczego warto mieć elastyczną głowę”;
- Dominik Koziarski: „Jak nie tracić ciekawości świata mimo upływu czasu”.

Zlot zakończył się w sobotę, 22 października, w Kątach koło Iwkowej, spotkaniem z panią Urszulą Sławik, wdową po rotmistrzu Lucjanie Sławiku, który pomógł Janowi Karskiemu odzyskać zdrowie po ucieczce z sądeckiego szpitala. W listopadzie, w 10 szkołach wszystkich stopni odbył się cykl lekcji na temat roli Polaków w ratowaniu życia Żydom. Na zakończenie projektu został przygotowany przez niezależnego ewaluatora raport, który pokazuje, do jakich zmian doprowadził projekt i czego nauczyli się uczestnicy.

## 2. „Dziennikarze, demokracja i solidarność”

Celem tego projektu było wzmocnienie wizerunku Polski w społeczności międzynarodowej poprzez współpracę z dziennikarzami niezależnych mediów lokalnych z Mołdawii i Ukrainy. Działania w projekcie wzbogaciły ich warsztat dziennikarski.

W lipcu 2016 r. zaprosiliśmy do Polski grupę 10 młodych dziennikarzy z Zaporozża (Ukraina) i analogiczną grupę 10 z Ialoveni (Mołdawia) na 10. dniowe warsztaty i wizytę studyjną. Zajęcia prowadzone były po polsku i tłumaczone konsekwentnie na język danej grupy (rosyjski lub rumuński). Prowadzili je polscy dziennikarze oraz trenerki MTO. Zaznajomili one uczestników z etyką dziennikarską, praktycznymi zasadami funkcjonowania niezależnych mediów w Polsce, zasadami dziennikarstwa interwencyjnego i fotografii prasowej. Dodatkowym, ważnym elementem była prezentacja możliwości alternatywnego funkcjonowania niezależnych mediów (gdzie znaleźć poparcie finansowe, jak powiększyć nakład, jak finansować działania internetowe, itp.).

Nasze działania odpowiadały na zapotrzebowanie na pomoc zewnętrzną dla obu krajów, w coraz większym stopniu kierowaną na tworzenie wolnych lokalnych portali internetowych i mediów elektronicznych. Oprócz tego proces prywatyzacji rynku mediów w obu krajach wkroczył w decydującą fazę, co stworzyło nowe możliwości, ale także poważne wyzwania związane m.in. ze zwiększeniem konkurencji i konieczności budowania pozycji na wolnym rynku. Informacje lokalne jako produkt mogą być towarem dochodowym, a ich publikacja może wzmacniać więzi w społecznościach lokalnych, jednak do stworzenia takiego produktu potrzebna jest wiedza z zakresu public relations czy reklamy. Dlatego też celem naszego projektu było wsparcie mołdawskich i ukraińskich mediów lokalnych z wykorzystaniem polskich doświadczeń.

Uczestnicy w małych grupach odwiedzali redakcje lokalnych gazet, m.in.: Gazetę Krakowską, Dobry Tygodnik Sądecki, Sądeczanin, lokalne radio RDN, telewizję internetową TV-NS, lokalną telewizję RTK, Radio Kraków i telewizję TVN, gdzie mieli okazję zapoznać się z codzienną pracą redakcji, zadawać pytania i otrzymywać odpowiedzi. Każdy z uczestników miał nadesłać kilka artykułów/ reportaży/ fotoreportaży/ audycji radiowych lub telewizyjnych napisanych po powrocie do kraju. Teksty te były tłumaczone na polski i przesyłane do czwórki trenerów, którzy je recenzowali, komentowali, udzielali wskazówek i zachęcali do dalszej pracy.

Dziesięciu najaktywniejszych dziennikarzy odbyło we wrześniu br. 10. dniowy staż w małopolskich mediach lokalnych, tj. Sądeczanin, Tygodnik Podhalański, Dziennik Polski, Radio ESKA, Radio Kraków. Dodatkowo zorganizowane zostały Wizyta w TVN w Krakowie 10 spotkań z działaczami społecznymi, którzy mieli doświadczenia w tworzeniu i prowadzeniu lokalnych gazet (Znad Popradu) lub portali internetowych poświęconych problemom małych społeczności (Witold Kaliński, softys z Wierchomli). Podczas tego stażu goście byli pod opieką merytoryczną dziennikarzy polskich, przyglądali się ich pracy i uczestniczyli w tworzeniu materiałów redakcyjnych, z punktu widzenia merytorycznego i technicznego. Polscy dziennikarze mieli okazję bliżej poznać problemy kolegów z Mołdawii i Ukrainy, które często były dla nich zaskakujące. Umocniły się także stosunki polsko-mołdawsko-ukraińskie w środowisku opiniotwórczym.

W zorganizowanym przez MTO „Okrągłym Stołem”, oprócz naszych gości z UA i MD udział wzięli: Monika Kowalczyk, dziennikarka „Gazety Krakowskiej”; Barbara Paluch, redaktorka naczelna miesięcznika samorządowego „Znad Popradu”; Witold Kaliński, dziennikarz, bloger publikuje m.in. w portalu „Sądeczanin” oraz Beata Budzik, prezes MTO i Joanna Rasińska, członek Zarządu MTO. Obrady obserwowała przedstawicielka MSZ, pani Joanna Muszalska-Posmyk. Na ogromne znaczenie formuły „Okrągłego Stołu” zwrócił uwagę prowadzący debatę Ireneusz Dańko, redaktor „Gazety Wyborczej”. Powiedział on, że „Okrągły Stół okazał się dla Polski wydarzeniem epokowym, co widać dziś po ponad 25 latach po zakończeniu rozmów”. To zamykające projekt wydarzenie pozwoliło podzielić się opiniami na temat wolności dyskusji politycznej i etyki dziennikarskiej, źródeł pozyskiwania informacji i innych ważnych zagadnień, co poszerzyło horyzonty uczestników. Uczestnicy debaty z Ukrainy i Mołdawii przyznali, że Okrągły Stół był inspirującym doświadczeniem dla nich i, że jest to metoda, którą można zastosować we wszystkich krajach biorących udział w projekcie, aby osiągnąć sukces w debacie publicznej.

Projekt był współfinansowany przez Departament Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w ramach konkursu „Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2016” oraz ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu RITA - Przemiany w regionie, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji. W imieniu własnym oraz wszystkich uczestników sponsorom najserdeczniej dziękujemy.

## 3. Edukacja dwujęzyczna w Polsce

Ten projekt polega na systematycznym organizowaniu warsztatów dla nauczycieli rozmaitych

przedmiotów nauczanych przez nich w języku polskim i angielskim oraz wspiera nauczanie dwujęzyczne w prowadzonym przez MTO Zespole Szkół Społecznych „Splot”.

Prawdziwym wyzwaniem było znalezienie dobrych nauczycieli poszczególnych przedmiotów, którzy mogą równie dobrze prowadzić swoje lekcje po angielsku. Wymaga to od nauczyciela dodatkowego przygotowania, najczęściej stworzenia własnych materiałów oraz wyszukania źródeł w języku angielskim. Obecnie nie istnieją na rynku podręczniki do nauczania po angielsku różnych przedmiotów według polskiego programu. Dodatkową trudnością dla uczących w klasach dwujęzycznych jest brak materiałów na godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne oraz interaktywnych metod angażujących uczniów. Tę lukę, MTO może wypełnić z łatwością dzięki ponad 25-letniej współpracy ze stowarzyszeniem nauczycieli amerykańskich „Educators for Democracy” oraz programom takim jak Public Achievement, Street Law, czy Socratic Seminars.

Mamy ogromną ilość materiałów po angielsku oraz wysoko wykwalifikowaną kadrę trenerów, którzy od lat prowadzą takie zajęcia zarówno w „Splocie”, jak i (po angielsku) dla licznych grup nauczycieli z Albanii, Azerbejdżanu, Białorusi, Bułgarii, Bośni, Gruzji, Kosowa, Macedonii, Mołdawii, Rumunii, Serbii i Ukrainy. Pierwsze takie warsztaty odbyły się w Nowym Sączu, w listopadzie 2016 dla grupy nauczycieli matematyki, geografii i WOSu. W 2017 planujemy doprosić na prowadzone po angielsku seminaria sokratejskie naszych wieloletnich partnerów z Albanii i z Serbii, by oni także mogli wprowadzić tę metodę w swoim kraju.

Najserdeczniej dziękujemy partnerskiej organizacji Citizens for Engaged Communities (CEC), USA za zrozumienie potrzeby i wagi tego projektu oraz wsparcie finansowe.

#### 4. Seminaria sokratejskie

Ponad trzy lata temu, dzięki Johnowi Zola z amerykańskiej organizacji pozarządowej Citizens for Engaged Communities, metodologia Seminariów Sokratejskich zawitała w Małopolskim Towarzystwie Oświatowym w Nowym Sączu i podbiła serca grupy edukatorek, które od września 2014 roku z pasją krzewią pedagogikę sokratejską wśród nauczycieli regionu małopolskiego.

W czerwcu 2016 druga grupa adeptek metody ukończyła intensywny kurs oparty na comiesięcznych warsztatach, prowadzonych przez Barbarę Białek, regionalną koordynatorkę projektu, wraz z czterema innymi trenerkami.

Druga edycja comiesięcznych warsztatów „nauczyciele szkolą nauczycieli” była prawdziwie budującym doświadczeniem. Uczestniczki projektu entuzjastycznie zagłębiały tajniki tej niekonwencjonalnej metody i z każdym spotkaniem coraz sprawniej dokonywały selekcji tekstów spełniających warunki tekstu seminaryjnego.

Dziękujemy nauczycielom prowadzącym seminaria sokratejskie za zaangażowanie i czas poświęcony na przygotowanie zajęć, a naszemu partnerowi, Citizens for Engaged Communities, za nieustające wsparcie merytoryczne i finansowe tego projektu.

#### 5. Ożywienie programu PA w rejonie Charkowa (Ukraina)

Od wielu lat Małopolskie Towarzystwo Oświatowe (MTO) i stowarzyszenie Action for Sustainable Society Advancement (ASSA) wspólnie tworzyły i wdrażały rozmaite projekty we wschodniej Ukrainie. Najważniejszy z nich, Public Achievement (PA), osiągnął swój szczyt w 2008 roku na festiwalu inicjatyw społecznych w Charkowie. Praca z grupami młodzieży metodą PA była kontynuowana w niektórych szkołach.

W obecnej sytuacji politycznej Charków, graniczący od południa z rejonem Donbasu zajęty przez separatystów, stał się miejscem schronienia dla licznych uciekinierów z terenów ogarniętych wojną. Zapewnienie im w miarę godziwych warunków życia jest dużym wyzwaniem dla władz miasta i rejonu, a organizacje pozarządowe starają się w tym pomagać. Wyjaśnianie i wdrażanie procedur demokratycznych oraz budowa społeczeństwa obywatelskiego w tej napływowej grupie wydaje się teraz bardziej potrzebne, niż kiedykolwiek przedtem.

Po przeszkoleniu w Polsce nowe grupy PA będą m. in. tworzone w szkołach, do których uczęszczają dzieci uchodźców. W listopadzie 2016 grupa 21 nauczycieli z Charkowa i okolic znajdujących się na tzw. „ziemi niczyjej” spędziła 6 dni w Nowym Sączu pracując z trenerkami MTO i CEC nad przyswojeniem sobie zasad programu PA, stając się tym samym tzw. mentorami PA. Zajęcia były prowadzone w dwóch językach – oni mówili po rosyjsku, a my po polsku – co wymagało skupienia i pewnej koordynacji, ale było ciekawym doświadczeniem. Uczyliśmy się od siebie nawzajem. Stało się jasne, że Ukraińcy nas potrzebują. Nas, tzn. nauczycieli, uczniów, działaczy społecznych – ogólnie mówiąc: Polaków – aby słuchać, dzielić się doświadczeniem i lepiej rozumieć bieżącą sytuację w obu krajach. Zapewniliśmy im bezpieczną przestrzeń do szczerych rozmów w trakcie warsztatów, podczas przygotowanych przez nich prezentacji w polskich klasach, w czasie przerw „na kawę” i na spotkaniu KODu. Polacy z kolei

dowiedzieli się z pierwszej ręki, od naocznych świadków, jak wygląda sytuacja na terenach okupowanych i w ich najbliższym sąsiedztwie.

Wyrażamy głęboką wdzięczność panu Charlesowi Merrillowi, naszemu przyjacielowi i wieloletniemu dobroczyńcy za zaufanie, zrozumienie i zachętę do kontynuowania pracy we wschodniej Ukrainie, a w szczególności za umożliwienie przeprowadzenia tego projektu.

## 6. Międzyszkolny Konkurs Językowy „TANDEM”

Małopolskie Towarzystwo Oświatowe we współpracy z Centrum Językowym „Expert” już po raz trzeci było organizatorem konkursu: tandem.mto@gmail.com, w którym uczniowie gimnazjum mogą wykazać się ponadprzeciętną znajomością dwóch języków obcych – języka angielskiego i do wyboru języka niemieckiego lub francuskiego. Nawet dobra znajomość jednego języka nie gwarantuje przejścia do kolejnego etapu. Tylko bardzo dobra znajomość dwóch języków pozwoli na sukces.

W pierwszym etapie konkursu – eliminacjach szkolnych wzięło udział 350 uczniów gimnazjów z Nowego Sącza oraz powiatów sądeckiego, gorlickiego, limanowskiego i myślenickiego (12 uczniów ze szkoły w Raciechowicach).

Eliminacje szkolne miały miejsce 9 marca w macierzystych szkołach. Zgłoszeni uczestnicy rozwiązywali testy, osobne dla każdego języka. O kolejności na listach rankingowych decydowała suma punktów uzyskanych z obydwu języków. 109 najlepszych uczniów zakwalifikowało się do II etapu konkursu, który składał się z dwóch części: pisemnej i ustnej. 2 kwietnia odbyła się część pisemna II etapu konkursu. W kategorii angielski z niemieckim przystąpiło 85 uczniów, natomiast w kategorii angielski z francuskim – 24 uczniów. Etap finałowy odbył się 23 kwietnia i wzięło w nim udział 48 gimnazjalistów (32 uczniów – angielski z niemieckim i 16 uczniów – angielski z francuskim) którzy uzyskali najlepsze wyniki z części pisemnej drugiego etapu konkursu. Podczas finałowego sprawdzianu ustnego uczestnicy mogli wykazać się płynnością wypowiedzi w dwóch językach.

Uroczyste wręczenie nagród i dyplomów miało miejsce 25 maja w sali ratuszowej im. Stanisława Małachowskiego w Nowym Sączu. Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody rzeczowe, m.in. tablety, czytniki e-booków, słowniki, książki, multimedialne kursy i gry językowe.

Nagrody sponsorowali: Konsulat Generalny Republiki Federalnej Niemiec w Krakowie, Instytut Goethego w Krakowie, Księgarnia Francuska Edukator w Krakowie, Instytut Francuski w Warszawie, Wydawnictwo Macmillan, Stowarzyszenie Koalicja Nowosądecka, Starostwo Nowosądeckie oraz Charles Merrill. Serdecznie dziękujemy naszemu partnerowi, Centrum Językowemu „Expert” oraz wszystkim sponsorom, bez pomocy których konkurs ten nie mógłby trwać i liczymy na dalszą współpracę.

## 7. XV Małopolski Konkurs Literacki dla Młodzieży „Pióro Splotu”

Ten doroczny konkurs stał się już tradycją i wszedł na stałe do kalendarza imprez sądeckich. W tym roku wpłynęły 143 prace 126 autorów w dwóch kategoriach wiekowych: senior i junior. Konkurs cieszy się coraz większym zainteresowaniem. W tym roku wpłynęło o 27 tekstów więcej i wzięło w nim udział o 21 autorów więcej niż w roku ubiegłym.

Z powodu dużej ilości prac Jury oceniało je w dwóch etapach. Jury zwróciło uwagę na: • obecność nowych tematów, które kiedyś pojawiały się rzadko albo były nieobecne.

Zakończenie konkursów w reprezentacyjnej sali ratusza 18 ukazały się w lokalnych mediach, a wszystkie nagrodzone teksty znajdują się na stronie internetowej [www.splot.info](http://www.splot.info). Niezmiernie cieszy nas fakt, że prawie wszyscy laureaci są uczniami szkół wiejskich z małych miejscowości wokół Nowego Sącza. Mamy nadzieję, że odniesiony sukces doda im skrzydeł i chęci doskonalenia warsztatu oraz rozwijania talentu. Sponsorzy konkursu: Zespół Szkół Społecznych „Splot” im. Jana Karłowicza w Nowym Sączu, Małopolskie Towarzystwo Oświatowe, Miasto Nowy Sącz oraz Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Wydawnictwo Literackie, Dom Wydawniczy Rafael i Wydawnictwo Biały Kruk w Krakowie, a także Wydawnictwo Czarne w Wołowcu. Patronat medialny objęły: Dobry Tygodnik Sądecki i Radio RDN Nowy Sącz. W imieniu młodych poetów i pisarzy wszystkim sponsorom najserdeczniej dziękujemy. Bez Państwa zainteresowania i pomocy ten ważny dla młodzieży konkurs nie mógłby trwać.

## 8. SPLOT •

„Splot” cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym, co przekłada się na bardzo dobry wynik rekrutacji. Do szkoły uczęszcza obecnie 137 uczniów. Ponadto szkoła uczestniczy w skierowanym do Polaków czasowo przebywających za granicą projekcie edukacyjnym „Polskie Szkoły Internetowe Libratus”, który pomaga rodzicom w nauczaniu dziecka spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą. W ramach tego programu w Gimnazjum „Splot” jest 19 uczniów.

W Liceum Ogólnokształcącym „Splot” wszyscy abiturienti zdali egzamin maturalny, a uczniowie klasy III gimnazjum uzyskali III wynik w Nowym Sączu w końcowych egzaminach gimnazjalnych.

Szkoła na stałe współpracuje ze szkołą Hakfar Hayarok w Tel Avivie. W sierpniu 2016 uczniowie i nauczyciele „Splotu” uczestniczyli w obozie naukowym w Izraelu, a w październiku nasi uczniowie przyjęli młodzież z Izraela w Nowym Sączu.

We wrześniu 2015 otworzyliśmy I klasę gimnazjum z oddziałem dwujęzycznym. Obecnie funkcjonują dwie takie klasy. Uczniowie mają możliwość uczenia się matematyki, geografii i zajęć technicznych w dwóch językach: polskim i angielskim.

Analogiczny oddział dwujęzyczny ruszy od lutego 2017 r. w liceum.

We wrześniu 2016 roku w „Splocie” gościło 13 uczniów z dwoma nauczycielami ze szkoły w Petershagen, w Niemczech. Uczniowie tamtejszego gimnazjum odwiedzili „Splot” w związku z wieloletnią, obustronną wymianą uczniowską. W ciągu ich tygodniowego pobytu w Nowym Sączu zrealizowano projekt pt. „Kraków w filmie”. Ustalono grupy wyreżyserowały film dotyczący wylosowanego zabytku. Wykonano zdjęcia i przeprowadzono wywiady z turystami, nie tylko z Polski. Rozmowy ze zwiedzającymi nagrano, a pytania i odpowiedzi były w języku angielskim. Cały film zmontowano w Nowym Sączu. Goście z Niemiec oprócz Krakowa zwiedzili także Nowy Sącz i odbyli wycieczkę krajoznawczą do Woli Kroguleckiej. W maju 2017 r. uczniowie „Splotu” wyjadą do Niemiec. W październiku 2014 rozpoczęła się realizacja trzyletniego projektu Erasmus+, w którym biorą udział przedstawiciele szkół z Austrii, Danii, Finlandii, Włoch, Polski, Słowenii i Hiszpanii. Większa część z wyżej wymienionych szkół już współpracowała przy realizacji projektu Comenius w latach 2010-2012. W 2016 r. odbyły się wyjazdy nauczycielskie i uczniowskie do Finlandii, Włoch i Austrii.

W roku szkolnym 2016/2017 w Thomas Jefferson School w Stanach Zjednoczonych uczy się już osiemnasty stypendysta ze „Splotu” – Paweł Nowak. • Trzy uczennice „Splotu” wraz z nauczycielką spędziły dwa tygodnie w prywatnej, prestiżowej szkole Thomas Jefferson School w St. Louis w USA. Aneta, Sara i Justyna wyjechały tam w ramach wymiany międzynarodowej, sponsorowanej przez Charlesa Merrilla. Uczestniczyły w zajęciach, więc miały okazję poznać specyfikę uczenia się w Stanach Zjednoczonych. Wiele się nauczyły, ponieważ amerykański system oświaty różni się od polskiego.

Uczniowie „Splotu” wielokrotnie brali udział w akcjach charytatywnych - „Ekipa św. Mikołaja”, „Światowy Tydzień Mózgu – pomagamy naszej absolwentce”, „Zamiast kwiatka niosę pomoc” (włączenie się w akcję PAH-u) czy uczestniczyli w projektach fundacji Nomina Rosae: „Ambasadorzy tolerancji”, „Labirynt historii” (udział w wykładach oraz przygotowanie dwóch referatów przez uczniów klasy III LO).

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)</p> <p><input type="checkbox"/> gmina</p> <p><input type="checkbox"/> kilka gmin</p> <p><input type="checkbox"/> powiat</p> <p><input type="checkbox"/> kilka powiatów</p> <p><input type="checkbox"/> województwo</p> <p><input type="checkbox"/> kilka województw</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> cały kraj</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju</p>				
<p><b>2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b></p>					
<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Osoby fizyczne</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Osoby prawne</td> <td>20</td> </tr> </table>	Osoby fizyczne	2000	Osoby prawne	20
Osoby fizyczne	2000				
Osoby prawne	20				
<p>2.2. Informacje na temat innych (niż wymienionych w pkt 2.1) odbiorców, na rzecz których organizacja działała</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>					
<p><b>3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym</b></p>					
<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<p><input checked="" type="radio"/> Tak</p> <p><input type="radio"/> Nie</p>				

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b>	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
	upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działania wspomagające rozwój demokracji	Kierowani, wykonywanie, wspieranie organizacji pozarządowych, działalności informacyjnej i kulturalnej prowadzonej w kraju i poza granicami oraz rozwój wspólnot społeczności lokalnych i demokracji poprzez realizację działań publicznych: - Zdążyć przed... - Ministerstwo Spraw Zagranicznych - Dziennikarze, demokracja i solidarność - Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Polsko-amerykańska Fundacja Wolności - Edukacja dwujęzyczna w Polsce - Citizens for Engaged Communities - Seminaria sokratejskie - Citizens for Engaged Communities - Ucz się z nami - Charles Merrill - Ożywienie programu PA w rejonie Charkowa (Ukraina) - Charles Merrill - Międzyszkolny Konkurs Językowy „TANDEM” Charles Merrill - XV Małopolski Konkurs Literacki dla Młodzieży „Pióro Splotu” Miasto Nowy Sącz - ERASMUS+ Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	91.33.Z

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b>	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Zespół Szkół Społecznych „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karłowicza w Nowym Sączu liczył na koniec 2016 r. 156 uczniów: 64 w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi i 92 w Społecznym Gimnazjum „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi. Ponadto szkoła	80.10.B



uczestniczy w projekcie edukacyjnym „Polskie Szkoły Internetowe Libratus” skierowanym do Polaków czasowo przebywających za granicą, który pomaga Rodzicowi w nauczaniu dziecka spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą. W ramach tego programu w Gimnazjum „Splot” jest 19 uczniów. Od 1.09.2015 r. w Zespole Szkół Społecznych „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi utworzono I klasę gimnazjum z oddziałem dwujęzycznym. Obecnie funkcjonują dwie takie klasy. Uczniowie mają możliwość uczenia się matematyki, geografii i zajęć technicznych także w języku angielskim oraz oddział dwujęzyczny ma zwiększoną liczbę godzin języka angielskiego, między innymi lekcje z native speakerem. Uczniowie Społecznego Gimnazjum „Splot” wykazywali dużą aktywność w konkursach sportowych i przedmiotowych (finalista etapu wojewódzkiego z języka angielskiego, finalistka etapu centralnego Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o III RP ) i innych organizowanych przez różne instytucje.

<p>nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie</p>	<p>Zespół Szkół Społecznych „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Karskiego w Nowym Sączu liczył na koniec 2016 r. 156 uczniów: 64 w Społecznym Liceum Ogólnokształcącym „Splot” z Oddziałami Dwujęzycznymi. Od 1.09.2016 r. Społeczne Liceum Ogólnokształcące „Splot” przyjęło element nazwy szkoły z Oddziałami Dwujęzycznymi, ponieważ od drugiego półrocza roku szkolnego 2016/2017 w klasie I LO będzie prowadzone nauczanie dwujęzyczne, tj. język angielski na poziomie IV.2. oraz matematyka, geografia i biologia w języku polskim i angielskim. W zakresie procesu dydaktycznego szkoła utrzymuje indywidualizację nauczania w LO, rozszerzając przedmioty od drugiego półrocza klasy pierwszej – od roku szkolnego 2012/2013 zgodnie z nową podstawą programową w szkołach ponadgimnazjalnych. Uczniowie mają możliwość kształtowania własnego profilu, łącząc np. rozszerzenie z języka polskiego i matematyki.</p>	<p>80.10.Z</p>
--	---	----------------

## 5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą

- Tak  
 Nie

	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
<p>5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b></p>	55.33.Z	<p>Miejsca krótkotrwałego zakwaterowania pozostałe, gdzie indziej niesklasyfikowane - zapewnienie zakwaterowania w pokojach gościnnych. Uczestnikom z poza Nowego Sącza możemy zaoferować noclegi w pokojach gościnnych MTO. Dysponujemy całkowicie wyposażoną kuchnią/ klubem z TV i dostępem do internetu. Dysponujemy 7 pokojami gościnnymi (20 łóżek). Prowadzimy zajęcia z polskimi oraz międzynarodowymi grupami nauczycieli oraz rodziców i dyrektorów szkół. Zajęcia mogą być prowadzone po polsku lub / i po angielsku przez polskich i zagranicznych trenerów. Tworzymy unikatowy mikroklimat.</p>
	70.20.Z	<p>Wynajem nieruchomości na własny rachunek (sal wykładowych, pomieszczeń biurowych i innych lokali w budynku). Jesteśmy jedynym właścicielem budynku znajdującego się w Nowym Sączu przy ulicy Limanowskiego 7. Dysponujemy całkowicie wyposażonymi salami seminaryjnymi, aulą na 100 osób, bogato wyposażoną pracownią komputerową z 20 stanowiskami, boiskiem szkolnym i biblioteką z dużym księgozbiorem na bieżąco aktualizowanym. Wynajmujemy pomieszczenia popołudniami i w weekendy na cele edukacyjne dla szkół wieczorowych, zaocznych lub na kursy komputerowe bądź naukę języków obcych.</p>
	85.59.B	<p>Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane. Międzynarodowy Instytut Liderów Oświaty "EUreka", to utworzony przez Małopolskie Towarzystwo Oświatowe (MTO) niepubliczny ośrodek doskonalenia nauczycieli. "EUreca" zależy na wykształceniu i wspieraniu ludzi mogących zmieniać istniejące struktury szkolne, stosować aktywizujące metody nauczania, uczyć przedsiębiorczości, samorządności i odpowiedzialności społecznej, otwierać szkołę na najbliższe otoczenie oraz na świat, wprowadzać nowe idee oraz zmienić kulturę szkoły.</p>

### III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

#### 1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem wyników/zysków i strat)	1 872 477,47 zł
a) Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	1 198 597,26 zł
b) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	2 250,00 zł
c) Przychody z działalności gospodarczej	68 685,19 zł
d) Przychody finansowe	9 582,71 zł

<b>2. Informacja o źródłach przychodów organizacji</b>		
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	23 909,00 zł	
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	1 079 359,07 zł	
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł	
b) ze środków budżetu państwa	215 240,71 zł	
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	864 118,36 zł	
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł	
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	30 633,23 zł	
a) ze składek członkowskich	420,00 zł	
b) z darowizn od osób fizycznych	26 751,39 zł	
c) z darowizn od osób prawnych	3 461,84 zł	
d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł	
e) ze spadków, zapisów	0,00 zł	
f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł	
2.4. Z innych źródeł	738 576,17 zł	
<b>3. Informacje o sposobie wydatkowania środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych</b>		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0,00 zł	
3.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	23 909,00 zł	
3.3. Działania, na które wydatkowano środki pochodzące z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Koszty działań statutowych MTO	2 086,26 zł
2	Dofinansowanie kosztów w ramach projektów: "Dziennikarze, demokracja i solidarność", "Zdążyć przed...", "Pióro SPLOTU"	6 122,74 zł
3	Koszty działań statutowych ZSS SPLOT	15 700,00 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego wydatkowała najwięcej środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z wydaną kwotą		
1	Cele statutowe MTO i ZSS SPLOT	23 909,00 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	1 907 198,59 zł	23 909,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	1 162 394,68 zł	8 209,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	2 250,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	33 403,88 zł	
d) koszty finansowe	1 466,94 zł	
e) koszty administracyjne	165 519,88 zł	
f) pozostałe koszty ogółem	542 163,21 zł	15 700,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		479,70 zł
<b>5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	36 202,58 zł	
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł	
5.3. Wynik działalności gospodarczej	35 281,31 zł	
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	35 281,31 zł	
<b>IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym</b>		
<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji wraz z kwotą przyznanego zwolnienia)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input type="checkbox"/> nie korzystała	0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł 0,00 zł
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 226, z późn. zm.)	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	

<p>3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> własność <input checked="" type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
---	---

## V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Pracownicy oraz osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej

<p>1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(W odpowiedzi należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeśli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i></p>	23,0 osób
<p>1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 1 miejsca po przecinku)</i></p>	21,0 etatów
<p>1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej</p>	44,0 osób

### 2. Członkowie

<p>2.1. Organizacja posiada członków</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<p>2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego</p>	34,00 osób fizycznych
	0,00 osób prawnych

### 3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i></p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<p>3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i></p>	121,00 osób
<p>w tym:</p> <p>a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego</p>	11,00 osób
<p>b) inne osoby</p>	110,00 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>	3,00 osób
w tym: a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3,00 osób
b) inne osoby	0,00 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji OKw okresie sprawozdawczym)</i>	0,00 osób
w tym: a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0,00 osób
b) inne osoby	0,00 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>	
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym	1 115 773,86 zł
a) z tytułu umów o pracę	911 078,44 zł
- wynagrodzenie zasadnicze	911 078,44 zł
- nagrody	0,00 zł
- premie	0,00 zł
- inne świadczenia	0,00 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych	204 695,42 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego	1 101 483,86 zł
w tym: a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	965 720,74 zł
b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	135 763,12 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą organizacji	14 290,00 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące)</i>	0,00 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	0,00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	0,00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	3 297,39 zł

8. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	14 800,00 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można podzielić się z opinią publiczną dodatkowymi uwagami dotyczącymi poziomu lub konstrukcji wynagrodzeń w organizacji, wówczas należy wpisać te uwagi w przygotowane pole)</i>	
--	--

#### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

#### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	XV Małopolski Konkurs Literacki dla młodzieży Pióro Splotu	Zainteresowanie literaturą i rozbudowanie pasji literackich wśród uczniów	Urząd Miasta Nowy Sącz	3 000,00 zł
2	Dotacja na ucznia - Gimnazjum	Edukacja szkolna	Urząd Miasta Nowy Sącz	431 254,24 zł
3	Dotacja na ucznia - Liceum	Edukacja szkolna	Urząd Miasta Nowy Sącz	400 487,50 zł
4	Dotacja na ucznia uczącego się poza szkołą	Edukacja szkolna	Urząd Miasta Nowy Sącz	20 391,75 zł
5	Wspieranie młodzieży w podręczniki	Zaopatrzenie uczniów w podręczniki	Urząd Miasta Nowy Sącz	8 984,87 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*



Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Dziennikarze, demokracja i solidarność	Rozwój niezależnych mediów, aktywizacja dziennikarzy i młodych adeptów sztuki dziennikarskiej z rejonu Zaporozża i Ialoveni oraz dzielenie się polskim doświadczeniem	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	115 240,71 zł
2	Zdążyć przed ...	Wypracowanie narzędzi i kierunków działań, które wpłyną na przeciwdziałanie szerzeniu się nieprawdziwych stereotypów na temat zachowania Polaków wobec Żydów w czasie II wojny światowej	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	100 000,00 zł

#### IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.) oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14.000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

#### X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp	Nazwa spółki	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
----	--------------	-----------------	---------------------------------	------------------------------------

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
----	--------------------	-----------------

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.) lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego (Dz. U. Nr 285, poz. 2852)

Tak  
 Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Czytelny podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych do  
składania oświadczeń woli w imieniu  
organizacji

BEATA BUDZIK  
ALICJA DERKOWSKA  
31.05.2017

Data wypełnienia sprawozdania